

ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**A. Στην τάξη**

1. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για μάθημα μπαίνουμε χωρίς καθυστέρηση στην τάξη μας. Χωρίς να σπρώχνουμε τους/τις συμμαθητές/τριές μας και χωρίς να τρέχουμε ή να φωνάζουμε πηγαίνουμε κατευθείαν στη θέση μας, καθόμαστε με ευπρέπεια στο θρανίο μας και περιμένουμε με έτοιμα τα βιβλία τον/την καθηγητή/τρια να έρθει και να αρχίσει το μάθημα.
2. Στη διάρκεια του μαθήματος είμαστε προσεχτικοί και δεν μιλούμε στον/στη διπλανό/ή μας. Χρησιμοποιούμε τις λέξεις «παρακαλώ», «επιτρέπεται», «συγγνώμη», «ευχαριστώ». Λέμε «παρακαλώ» όταν θέλουμε να ζητήσουμε κάτι από τον/την καθηγητή/τριά μας ή τους συμμαθητές/τριές μας, «ευχαριστώ» για να εκφράσουμε την ευγνωμοσύνη μας για κάτι που μας έκαναν, «συγγνώμη» ή «με συγχωρείτε» για κάποιο λάθος ή άστοχη ενέργειά μας και «επιτρέπεται» (με διακριτικό σήκωμα του χεριού), όταν θέλουμε να μιλήσουμε στην τάξη και δε διακόπτουμε τον/την καθηγητή/τρια ή τους συμμαθητές/τριές μας, όταν μιλούν. Δεν ειρωνευόμαστε, ούτε γελούμε με τα λάθη των συμμαθητών/τριών μας.
3. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για αλλαγή περιόδου δεν σηκωνόμαστε από τη θέση μας, αλλά ετοιμάζουμε τα βιβλία για το επόμενο μάθημα και περιμένουμε τον/την καθηγητή/τρια να έλθει.
4. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα δεν πεταγόμαστε από τη θέση μας, πριν ο/η καθηγητής/τρια ή ο συμμαθητής/τριά μας ολοκληρώσει τις σκέψεις του/της και μας επιτραπεί να φύγουμε.
5. Φροντίζουμε τα θρανία να βρίσκονται πάντα στην κανονική τους σειρά και να είναι καθαρά. Δεν αφήνουμε κάτω από αυτά υπολείμματα τροφών, χαρτιά ή άλλα άχρηστα πράγματα ή σκουπίδια.
6. Βάζουμε στο καλάθι οτιδήποτε άχρηστο και φροντίζουμε να το αδειάζουμε, όταν γεμίζει.
7. Δεν λέμε ψέματα για να εξασφαλίζουμε άδεια εξόδου από το σχολείο ή για να δικαιολογήσουμε την αμέλειά μας στα μαθήματα.
8. Προσφωνούμε τους/τις καθηγητές/τριές μας με το επίθετό τους και τους μιλούμε στον πληθυντικό.

B. Στην αυλή

1. Τα διαλείμματα βγαίνουμε από τις τάξεις μας και κατεβαίνουμε στην αυλή του σχολείου, στον χώρο που μας έχει υποδειχθεί, υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων/ουσών καθηγητών/τριών.

2. Φωνάζουμε τους συμμαθητές/τριες και φίλους/φίλες μας με **το όνομά τους** και όχι με άλλες προσβλητικές λέξεις .
3. Δεν βλασφημούμε και δεν αισχρολογούμε έστω και αν βρισκόμαστε μόνο με τους φίλους μας.
4. Διατηρούμε την αυλή του σχολείου καθαρή και ρίχνουμε στους κατά τόπους καλάθους τα άχρηστα αντικείμενα.
5. Στο κυλικείο δεν προσπαθούμε να εξυπηρετηθούμε πρώτοι, αλλά περιμένουμε τη σειρά μας χωρίς να σπρώχνουμε.
6. Δεν ασκούμε σωματική βία (γροθιές, σπρωξίματα, κλωτσιές, κλπ) ούτε και λεκτική βία (χαρακτηρισμοί, βρισιές, υποτιμητικά σχόλια π.χ. για την καταγωγή, το σώμα, το χρώμα, τη θρησκεία) στους/στις συμμαθητές/τριές μας.
8. Σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού δεν μένουμε απαθείς παρατηρητές, αλλά ενημερώνουμε τον/την εφημερεύοντα/ουσα Βοηθό Διευθυντή/τρια.
9. Μας χαρακτηρίζει η αθλητοπρέπεια και η ευγενική άμιλλα σε όλες τις αθλητικές εκδηλώσεις του σχολείου μας. Όταν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια δεν φανατιζόμαστε ούτε αντιδρούμε άσχημα αν ηττηθεί η ομάδα μας.
10. Κρατάμε σε καλή κατάσταση τη σχολική περιουσία και τα άλλα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε, όπως θρανία, καθίσματα και βιβλία.
11. Προσερχόμαστε στις συγκεντρώσεις μετά το χαρακτηριστικό τριπλό κτύπημα του κουδουνιού και καταλαμβάνουμε τη θέση που μας έχει οριστεί χωρίς να μιλούμε, να γελούμε ή να χειρονομούμε. Ακούμε με προσοχή τους/τις ομιλητές/τριες είτε είναι μαθητές/τριες, καθηγητές/τριες, Βοηθοί Διευθυντές/τριες, είτε η Διευθύντρια ή άλλοι ομιλητές/τριες.
12. Στις επίσημες τελετές του σχολείου τηρούμε την τάξη ώστε να επικρατήσει πολιτισμένη ατμόσφαιρα.

Ας έχουμε λοιπόν ως αρχή μας:

**«Συμπεριφέρομαι όπως θα ήθελα να μου συμπεριφέρονται και αποφεύγω
ό,τι θεωρώ ταπεινωτικό για τον εαυτό μου».**

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ