

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΑΚΙΟΥ**



# **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
Εισαγωγή	2
Πρόλογος	3 – 5
Μαθητική ιδιότητα, αναγραφή συνθημάτων, μεταφορά αντικειμένων	6
Μαθητική στολή και ευπρεπής εμφάνιση μαθητών/τριών	6 – 9
Ατομική καθαριότητα	9
Προσέλευση στο σχολείο	9
Αποχώρηση από το σχολείο	9 - 10
Φοίτηση - απουσίες	11
Ελλιπής φοίτηση	12
Προαγωγή – Απόλυση – Εξετάσεις	13 - 14
Στασιμότητα	14
Ανεξέταση τον Ιούνιο και Προαγωγή – Απόλυση ή Στασιμότητα	14 – 17
Συμπεριφορά μαθητών/τριών	17 – 20
Καθήκοντα μαθητών/τριών	20
Χρήση κινητού τηλεφώνου	20 - 21
Διαγωνίσματα	21 – 22
Διαγωγές – ποινές	22 – 24
Παράρτημα	25

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1979 και από τότε έχει συμβάλει ουσιαστικά στη μόρφωση και την καλλιέργεια των μαθητών/τριών της ευρύτερης περιοχής της δυτικής Λευκωσίας.

Σήμερα καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κοινοτήτων Ακακίου, Μενοίκου, Περιστερώνας, Ορούντας, Κάτω Μονής, Ξυλιάτου, Αγίας Μαρίνας Ξυλιάτου και Αστρομερίτη.

Το Γυμνάσιο είναι μια μικρή κοινωνία που λειτουργεί σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των δημοσίων σχολείων. Με δεδομένο τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μας μονάδας και με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονιών για δημοκρατική οργάνωση της σχολικής ζωής και ανάπτυξης της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού, κρίνεται απαραίτητος ο καθορισμός εσωτερικών κανονισμών και διαδικασιών που πρέπει να ακολουθούνται στο σχολείο μας.

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία κάθε οργανωμένου συνόλου είναι απαραίτητη η ύπαρξη κανονισμών, θεσμών και νόμων.

Όμως η αρμονική, ευτυχισμένη και δημιουργική συμβίωση των μελών των οργανωμένων συνόλων στηρίζεται όχι στην εξωτερική, αναγκαστική πειθαρχία, αλλά στη συνειδητή και ελεύθερη συμμόρφωση στους κανονισμούς, θεσμούς και νόμους που διέπουν τη λειτουργία τους.

Το σχολείο, ως οργανωμένο σύνολο και ως μονάδα παιδαγωγούσα, πέρα από τις γνώσεις και τη μόρφωση, μέσα από τους κανονισμούς, τις δομές και τον τρόπο λειτουργίας του, επιδιώκει να προσφέρει αγωγή στους/στις μαθητές/τριες. Αγωνίζεται να καλλιεργήσει σ' αυτούς/ές τον αυτοσεβασμό, την αυτοκυριαρχία και την αυτοπειθαρχία και να διαπλάσει πολίτες συνειδητούς, υπεύθυνους και ελεύθερους.

Ο/Η μαθητής/τρια που σέβεται και εφαρμόζει τους σχολικούς κανονισμούς, που εργάζεται συστηματικά και με επιμέλεια για την επίτευξη των στόχων του/της, που σέβεται τους/τις συμμαθητές/τριές τους/τις καθηγητές/τριες, τους γονείς και τη σχολική περιουσία και συμμετέχει ενεργά στην όλη σχολική ζωή και δράση, ακολουθεί τους κανόνες οδικής ασφάλειας, επιδεικνύει πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης για τους/τις συμμαθητές/τριές του/της και τους συνανθρώπους του/της, είναι ήδη αρκετά προετοιμασμένος/η για να γίνει αύριο ένας/μια ενεργός πολίτης της Κύπρου, της Ευρώπης και του κόσμου.

**Βάσει του κανονισμού 19 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:**

Κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει, με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας και με τη συνεργασία του Καθηγητικού Συλλόγου, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, εσωτερικούς κανονισμούς.

- (1) Οι εσωτερικοί κανονισμοί ρυθμίζουν ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, δεν παραβιάζουν την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και συνάδουν με τις διατάξεις του περί της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Κυρωτικού) Νόμου και την αρχή της νομιμότητας των διαδικασιών και των παιδαγωγικών μέτρων, την κατ' αντιπαράσταση διαδικασία, την αναλογικότητα του παιδαγωγικού μέτρου και την προσωποποίηση των παιδαγωγικών μέτρων και τους κανόνες της φυσικής δικαιοσύνης.
- (2) Οι εσωτερικοί κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας Επιτροπής Εσωτερικών Κανονισμών στην οποία συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/τρια του σχολείου, ο οποίος προεδρεύει, **ένας/μια (1)** εκπρόσωπος της Διεύθυνσης του σχολείου, **δύο (2)** μέλη του καθηγητικού συλλόγου, **δύο (2)** μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και **ένα (1)** μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών παρουσιάζει τους κανονισμούς αυτούς ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.
- (3) Η αναθεώρηση των εσωτερικών κανονισμών γίνεται όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από την Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών, η οποία και υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Διεύθυνση του σχολείου· η πρώτη συνεδρία της επιτροπής πραγματοποιείται ύστερα από την εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου, ανεξάρτητα αν θα γίνει αναθεώρηση ή όχι των εσωτερικών κανονισμών.

Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου εκδίδει τους Εσωτερικούς Κανονισμούς λειτουργίας του, οι οποίοι ούτε είναι αντίθετοι, ούτε καταργούν, ούτε τροποποιούν τους Κανονισμούς Λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, αλλά συμπληρώνουν πιο αναλυτικά πτυχές των απαιτήσεων του Γυμνασίου. Σημειώνεται ότι η εφταμελής Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών ενέκρινε ομόφωνα τους Κανονισμούς που περιέχονται στο βιβλιαράκι αυτό και ο Καθηγητικός Σύλλογος στη συνέχεια τους επικύρωσε.

Το σχολείο, παράλληλα, έκρινε σκόπιμο να συμπεριλάβει στο παρόν έντυπο, για σκοπούς ενημέρωσης, περιληπτικά, αποσπάσματα των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης που σχετίζονται με την προαγωγή / απόλυση καθώς και τις επιπτώσεις από την ελλιπή φοίτηση, που, πιστεύεται, ενδιαφέρουν άμεσα τους/τις μαθητές/τριες.

Σημειώνεται ότι το ΥΠΑΝ έχει εκδώσει σε τρίπτυχο τα πιο βασικά σημεία των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, το οποίο λαμβάνουν όλοι/ες οι μαθητές/τριες.

## Σχολικοί Κανονισμοί

### Μαθητική ιδιότητα

Ο/Η μαθητής/τρια διατηρεί τη μαθητική του/της ιδιότητα από την αρχή μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών, τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου. Ορίζεται δε ρητώς ότι:

*«Μαθητής/τρια που μέσα ή έξω από το σχολείο διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή του προσωπικού αυτού».*

### Αναγραφή συνθημάτων, διαφημιστικά ή άλλα φυλλάδια

Απαγορεύεται αυστηρά η ρίψη, τοιχοκόλληση ή διανομή φυλλαδίων, η ανάρτηση πανό και η αναγραφή συνθημάτων στον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια της Διεύθυνσης. Οι παραβάτες υπόκεινται σε παιδαγωγικά μέτρα και θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση των ζημιών, με ευθύνη των γονέων ή των κηδεμόνων τους.

### Μεταφορά και κατοχή αντικειμένων που δεν έχουν σχέση με τα μαθήματα

Απαγορεύεται η μεταφορά και κατοχή οποιουδήποτε αντικειμένου που δεν έχει σχέση και δεν αφορά υλικά και εξοπλισμό μαθήματος. Στις περιπτώσεις που η Διεύθυνση του σχολείου διαπιστώσει ότι επηρεάζεται η ασφάλεια του ίδιου ή της ίδιας μαθητή/τριας, άλλων συμμαθητών/τριών του/της ή των καθηγητών/τριών και του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου θα προβαίνει στις αναγκαίες ενέργειες, ώστε να διερευνήσει το θέμα. Ο γονιός/κηδεμόνας ενημερώνεται από τον/την οικείο/α Β.Δ.

### Μαθητική στολή και ευπρεπής εμφάνιση μαθητών/τριών

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα το ΥΠΑΝ σε εγκύκλιό του ημερομηνίας 28.9.2006, διευκρινίζει τα ακόλουθα:

*«Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται καθημερινά στο σχολείο χωρίς υπερβολές, οι οποίες, κατά γενική ομολογία, δεν συνάδουν με τη μαθητική*

ιδιότητα. Ως υπερβολές θεωρούνται για τους μαθητές τα βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το εμφανές αξύριστο πρόσωπο, τα χαμηλόμεσα παντελόνια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές αλυσίδες και άλλα παρόμοια.

Για τις μαθήτριες θεωρείται υπερβολή η ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα μαλλιά ή ανταύγειες, βαμμένα νύχια), το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και το χαμηλόμεσο παντελόνι ή κολάν. Οι μαθήτριες μπορούν να φέρουν δακτυλίδια ή βραχιόλια (σε λογικό αριθμό) και σκουλαρίκια. Γενικά τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες πρέπει να αποφεύγουν το προκλητικό ντύσιμο και επιλογές που δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και την ευπρεπή εμφάνιση, όπως πιο πάνω έχει καθοριστεί».

Η μαθητική στολή που έχει καθοριστεί για τους/τις μαθητές/τριες του Περιφερειακού Γυμνασίου Ακακίου είναι η ακόλουθη:

Στολή για Μαθητές/Μαθήτριες	
Καθημερινή στολή	Επίσημη στολή
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Πουκάμισο:</b> Άσπρο επίσημο, με γιακά συνηθισμένο, με μακρύ ή κοντό μανίκι</li> <li>- <b>Φανέλα:</b> Άσπρη, μαύρη, γκριζα, μπλε (σκούρο)</li> <li>- <b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (όχι χαμηλόμεσο, όχι τύπου κολάν)</li> <li>- <b>Πλεκτό:</b> Μπλε σκούρο με μανίκι</li> <li>- <b>Σακάκι ή μπουφάν ή φούτερ:</b> Μπλε σκούρο ή μαύρο ή γκριζο (χωρίς μεγάλα σε μέγεθος διακριτικά σύμβολα, μάρκες, λωρίδες ή χρώματα).</li> <li>- <b>Παπούτσια:</b> Απλά, δερμάτινα, μαύρα ή αθλητικά (όχι έντονα χρώματα)</li> <li>- <b>Φούστα:</b> Χρώματος μπλε και μήκος που φτάνει στα γόνατα (όχι χαμηλόμεση, όχι στενή).</li> <li>- Κατά τους χειμερινούς μήνες (με απόφαση του Συμβουλίου Διεύθυνσης) επιτρέπεται η φόρμα μπλε σκούρου χρώματος, μαύρου και γκριζου (χωρίς έντονα διακριτικά σύμβολα, μάρκες, λωρίδες ή χρώματα).</li> </ul>	<p><b>Για τους Μαθητές:</b></p> <p><b>Παντελόνι:</b> Γκριζο (όχι χαμηλόμεσο)</p> <p><b>Πουκάμισο:</b> Άσπρο με μακρύ μανίκι</p> <p><b>Πλεκτό:</b> Μπλε</p> <p><b>Γραβάτα:</b> Μπλε</p> <p><b>Παπούτσια:</b> Μαύρα</p> <p><b>Για τις Μαθήτριες:</b></p> <p><b>Φούστα:</b> Μπλε με δυο πιέτες μπροστά και μήκος που φτάνει στα γόνατα, όχι χαμηλόμεση, όχι στενή</p> <p><b>Πουκάμισο:</b> Άσπρο με μακρύ μανίκι</p> <p><b>Πλεκτό:</b> Μπλε</p> <p><b>Γραβάτα:</b> Μπλε</p> <p><b>Παπούτσια:</b> Μαύρα</p>



## Στολή για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής:

**Φανέλα:** άσπρη σκέτη χωρίς σχήματα ή σήματα και μαύρη με το λογότυπο του Σχολείου

**Παντελονάκι:** μαύρο ή μπλε

**Παπούτσια:** αθλητικά

**Φόρμες:** μπλε ή μαύρες ή γκριζες

### **Σημειώσεις:**

1. Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής χωρίς την καθορισμένη ειδική στολή θα πρέπει να γνωρίζουν ότι αυτό λαμβάνεται υπόψη στην αξιολόγηση του μαθήματος.
2. Η φόρμα δεν αποτελεί μέρος της καθημερινής μαθητικής στολής. **Οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο Σχολείο με την ειδική στολή της Φυσικής Αγωγής, όταν έχουν Φυσική Αγωγή την 1<sup>η</sup> περίοδο, ούτε αποχωρούν από το σχολείο μ' αυτήν, όταν έχουν Φυσική Αγωγή την τελευταία περίοδο.**

Οι μαθητές και μαθήτριες φορούν πάντοτε στο σχολείο την εγκεκριμένη **στολή** τους καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

- Η συμμόρφωση προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της.
- Μαθητής/τρια που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο, ώστε να βοηθηθεί από την Επιτροπή της Μαθητικής Πρόνοιας.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται. Οι παραβάτες παραπέμπονται γι' αυτό στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε εξαιρετικά σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο/η μαθητής/τρια θα προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, σχετική άδεια από τη Διεύθυνση.
- Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στις πιο κάτω περιπτώσεις:
  - α. Στους επίσημους εορτασμούς (π.χ. 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου, 25<sup>η</sup> Μαρτίου, 1<sup>η</sup> Απριλίου).
  - β. Στις αντιπροσωπείες, στις επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, στις δοξολογίες, στις καταθέσεις στεφάνων κ.λπ.
  - γ. Στις παρελάσεις, χορωδίες, απαγγελίες, τελική γιορτή και όπου αλλού κριθεί απαραίτητο από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

## **Σημειώσεις:**

1. Μαθητής/τρια που στις προαναφερθείσες εκδηλώσεις παρουσιαστεί χωρίς την επίσημη στολή, όπως επίσης με εμφάνιση που δεν συνάδει με την μαθητική ιδιότητα, όπως έχει καθοριστεί πιο πάνω, υπόκειται στο παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από την εκδήλωση.
2. Σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις η στολή είναι δυνατόν να διαφοροποιηθεί, σύμφωνα με τις υποδείξεις των Υπεύθυνων Τμημάτων (Υ.Τ.).

## **Ατομική καθαριότητα**

Τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες φροντίζουν σχολαστικά την ατομική τους καθαριότητα. Διατηρούν καθαρά τα μαλλιά, τα χέρια και γενικά το σώμα και τα ρούχα τους.

## **Προσέλευση στο σχολείο**

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, ώστε με το κτύπημα του κουδουνιού στις 7:30 π.μ. να βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας. Σε περίπτωση καθυστέρησης, μέχρι 15 λεπτά κατά την 1<sup>η</sup> περίοδο, σημειώνεται ως καθυστέρηση. Αργοπορημένη προσέλευση πέραν των 15 λεπτών σημειώνεται ως απουσία. Σε κάθε περίπτωση καθυστέρησης ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/-τριας. Με τη συμπλήρωση τριών (3) καθυστερήσεων ο οικείος Βοηθός Διευθυντής του Τμήματος ενημερώνει τον γονέα/κηδεμόνα ότι την επόμενη φορά θα επιβληθούν παιδαγωγικά μέτρα. Με την 4<sup>η</sup> καθυστέρηση ο/η μαθητής/-τρια αποβάλλεται για δύο διδακτικές περιόδους. Με τη συμπλήρωση έξι (6) καθυστερήσεων αποβάλλεται οκτώ (8) περιόδους.

Η μη προσέλευση στο μάθημα ή η αδικαιολόγητη αποχώρηση του/της μαθητή/τριας από το μάθημα αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο τιμωρείται.

## **Αποχώρηση από το σχολείο**

Μαθητής/τρια που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το σχολείο χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου. Η άδεια εκδίδεται από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. ή άλλο/η Β.Δ. και εφόσον πρώτα ο/η Β.Δ. επικοινωνήσει με τους γονείς ή τον/την κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας. Ο/Η μαθητής/τρια αποχωρεί από το σχολείο μόνο με συνοδεία του/της κηδεμόνα του/της ή άλλου εξουσιοδοτημένου από αυτόν προσώπου.

**Η γραπτή άδεια εξόδου**, που ο/η μαθητής/τρια εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται και από τον/την καθηγητή/τρια της περιόδου κατά την οποία

χορηγείται η άδεια και ο/η οποίος/α καταχωρεί σχετική σημείωση στο Βιβλίο Έγλης - απουσιολόγιο για σκοπούς ενημέρωσης των καθηγητών/τριών που θα διδάξουν στη συνέχεια στο τμήμα.

**Η γραπτή άδεια εξόδου** υπογράφεται υποχρεωτικά από τον γονιό ή κηδεμόνα ανεξάρτητα, αν έχει υπογραφεί και από γιατρό και επιστρέφεται στον/στην Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια του τμήματος, όταν ο/η μαθητής/τρια επιστρέψει στο σχολείο.

Η έξοδος μαθητή/τριας από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Σε τέτοια περίπτωση ενημερώνονται αμέσως οι γονείς ή κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και επιπρόσθετα επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα από τον/την υπεύθυνο/η Β.Δ.

Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις - κυρίως προβλήματα υγείας - η Διεύθυνση του σχολείου αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει παράλληλα τους γονείς ή τον/την κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.



## Φοίτηση - Απουσίες μαθητή/τριας

Η καθημερινή φοίτηση στο σχολείο είναι υποχρεωτική σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων.

- Κάθε διδακτική περίοδος λογίζεται ως ξεχωριστή απουσία. Το σύνολο των περιόδων κατά ημέρα είναι **επτά (7) ή οκτώ (8)**.
- Οι απουσίες των μαθητών/τριών καταχωρούνται σε ειδικά αποουσιολόγια και αναγράφονται στα Δελτία Προόδου.
- Το σχολείο ενημερώνεται σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας από τους γονείς ή τον/την κηδεμόνα του/της.
- Οι διδάσκοντες/ουσες της πρώτης περιόδου καταγράφουν τα ονόματα των απόντων μαθητών/τριών και ενημερώνουν άμεσα τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ ο/η οποίος/α επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες τους στην περίπτωση που δεν έχουν ειδοποιήσει σχετικά το σχολείο.
- Απουσία του/της μαθητή/τριας από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού/κηδεμόνα, που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο/η μαθητής/τρια επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από **πέντε (5) εργάσιμες ημέρες** από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο όχι αργότερα από **δύο (2) εργάσιμες ημέρες** από την ημέρα της επιστροφής. Όλες οι πιο πάνω βεβαιώσεις και πιστοποιητικά (**γονιού/κηδεμόνα και ιατρικά**), πρέπει να υπογράφονται από τους γονείς/κηδεμόνες.
- Το ηλεκτρονικό σύστημα που καταχωρούνται οι απουσίες των μαθητών/τριών σε περίπτωση μη έγκαιρης δικαιολόγησης, κλειδώνει και δεν είναι εφικτή η δικαιολόγησή τους. **Σημειώνεται ότι η αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/τριας από την τάξη ή το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.**
- **Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο οφείλει να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων/ουσών του/της και να κάνει κάθε εργασία που ανέθεσε ο/η καθηγητής/τρια στο τμήμα κατά τη διάρκεια απουσίας του/της (περιλαμβανομένων και των διαγωνισμάτων).**
- Απουσίες οι οποίες οφείλονται σε αποβολή από το σχολείο καταχωρούνται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας.
- Για τους/τις μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου - στο εξωτερικό ή το εσωτερικό - ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, σημειώνονται απουσίες αλλά δεν προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών τους.
- Η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό σε περίπτωση απουσίας του/της από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρούνται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/της.

## Ελλιπής φοίτηση

<b>ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΑΝΕΞΕΤΑΣΗ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο καθηγητικός σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων»</li><li>• «Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά· ο μαθητής εξετάζεται στη εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων».</li><li>• «Μαθητής παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (60) μέχρι εξήντα επτά (67) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων».</li></ul>
<b>ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, παραμένουν στάσιμοι:</li><li>• Μαθητής παραμένει στάσιμος, αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου».</li></ul>



## Προαγωγή – Απόλυση – Εξετάσεις μαθητών/τριών

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών/τριών και η οποία αναγράφεται στο Δελτίο Προόδου είναι η ακόλουθη:

19 - 20	<b>Άριστα</b>
16 - 18	<b>Πολύ Καλά</b>
13 - 15	<b>Καλά</b>
10 - 12	<b>Σχεδόν Καλά</b>
1- 9	<b>Αποτυχία</b>

1. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α' τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.
2. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β' και Γ' Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά.
3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τετραμήνων.
4. Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση είναι «σχεδόν καλά» 10.
5. Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του 10 σε μη εξεταζόμενα μαθήματα είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις τέλος Μαΐου μέχρι το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.
6. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α' και Β' τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.
7. Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής.

8. Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

**Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ.μαθημ.**

$$= 0,50 \times \text{Βαθμός Α' τετρ.} + 0,50 \times \text{Βαθμός Β' τετρ.}$$

9. Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

**Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων = 0,35 × Βαθμός Α' τετραμήνου + 0,35 × Βαθμός Β' τετραμήνου + 0,30 × Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης**

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης. Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαχεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά). Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

### Στασιμότητα τον Ιούνιο

Ο/Η μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η τον Ιούνιο λόγω ελλιπούς φοίτησης σύμφωνα με τον πίνακα βλ. σελίδα 12.

### Ανεξέταση τον Ιούνιο και Προαγωγή - Απόλυση ή Στασιμότητα

1. Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παραπέμπεται σε ανεξετάσεις το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.
2. (α) Μαθητής, ο οποίος υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου· η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές οι οποίοι ορίζονται από τον Διευθυντή του σχολείου.  
  
(β) Ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

3. Ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
4. (α) Μαθητής της Α' τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, στην περίπτωση κατά την οποία –

(i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά· ή

(ii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθήμερου Ιουνίου:

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση της υποπαραγράφου (i) σε ένα (1) μάθημα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

β) Μαθητής της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, στην περίπτωση κατά την οποία–

(i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά· ή

(ii) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα· ή

(iii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκα - πενθήμερου Ιουνίου· ή

(iv) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και αποτύχει στην ανεξέταση του Ιουνίου:

Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση της υποπαραγράφου (i) σε ένα (1) μάθημα, και στην περίπτωση της υποπαραγράφου (ii), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα, σε ένα (1) μάθημα, εάν ο μαθητής απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, εάν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

5. (α) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α' στη Β' τάξη Γυμνασίου στο οποίο απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (8).

(β) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από τη Β' στην Γ' τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (8).



6. Ο μαθητής της Γ' τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (8):

Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6):

Νοείται περαιτέρω ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16 να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες, στην περίπτωση της 49 υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (8), σε ένα (1) μάθημα, και στην περίπτωση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (8), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα- σ' ένα (1) μάθημα, αν ο μαθητής απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, αν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

7. Οι πρόνοιες των παραγράφων (4), (11), (20), (21) και (22) του Κανονισμού 15, εφαρμόζονται και για τους μαθητές του Γυμνασιακού Κύκλου.
8. (α) (i) Μαθητής που επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μαθήματα για τα οποία δεν προβλέπεται ενιαία γραπτή εξέταση μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούται να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου - Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.
- (ii) Για να παρακαθήσει στις γραπτές εξετάσεις ενδιαφερόμενος μαθητής, απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- (iii) Ο μαθητής εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.
- (β) Οι βαθμοί του έτους για όλα τα μη εξεταζόμενα μαθήματα του γυμνασιακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- (γ) Οι βαθμοί του Β' τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
9. Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς, ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.
10. Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης:

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση

πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται περαιτέρω ότι στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

- 11.** Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα, οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

## **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

### **Εκφοβισμός – Παρενόχληση**

Αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται με παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο κάθε είδους εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, που μειώνει την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας. Μαθητές/τριες που βιώνουν τέτοιες συμπεριφορές πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον/την Υ.Τ., τον/τη Σύμβουλο του σχολείου ή τη Διεύθυνση.

### **Στην τάξη ο/η μαθητής/τρια:**

- κάθεται ήσυχος/η σε καθορισμένη από τον/την Υ.Τ. θέση στην τάξη.
- παρακολουθεί, κρατά σημειώσεις και συμμετέχει στο μάθημα.
- δεν ενοχλεί, ετοιμάζει πάντα την κατ' οίκον εργασία που του αναθέτουν οι καθηγητές/τριες και φέρνει τα απαραίτητα για την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος βιβλία, τετράδια και όργανα, τα οποία φροντίζει να διατηρεί πάντοτε καθαρά.
- διατηρεί το θρανίο, την καρέκλα και την αίθουσα διδασκαλίας του/της καθαρά
- σέβεται τις καθαρίστριες και εκτιμά τον κόπο τους.
- αξιοποιεί τις πινακίδες της τάξης με ανάρτηση κατάλληλου υλικού (ανακοινώσεις ειδήσεων, εργασιών κ.ά.), που τυγχάνει της έγκρισης του/της Υ.Τ.
- δεν χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο, φωτογραφική μηχανή, ραδιόφωνο, κ.λπ. στην τάξη.
- δεν βγαίνει από την τάξη σε ώρα μαθήματος, εκτός αν του δοθεί η άδεια από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια ή γραπτό σημείωμα από τον/την καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής Αγωγής.

- παραμένει στη θέση του ήσυχος/η σε περίπτωση που κάποιος/α καθηγητής/τρια καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη και ένας/μια επιμελητής/τρια ή ο/η Πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα Βοηθό Διευθυντή/τρια για σχετικές οδηγίες.
- δεν προκαλεί οποιαδήποτε ζημιά στην τάξη, αφού αποτελεί παράπτωμα και εκτός από τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα, ο/η υπαίτιος/α οφείλει να καταβάλει τα έξοδα για επιδιόρθωση της ζημιάς. Σε περίπτωση που δεν εξακριβωθεί ποιος/ποια είναι ο/η υπαίτιος/α, τα έξοδα επιβαρύνουν το ταμείο του τμήματος.

### **Στην αυλή ο/η μαθητής/τρια:**

- συμπεριφέρεται κόσμια, δεν βιαιοπραγεί, δεν προσκαλεί εξωσχολικούς και δεν συναναστρέφεται μ' αυτούς. Η χρήση βίας τιμωρείται με αποβολή ή ακόμα και με αποπομπή από το σχολείο.
- φροντίζει ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους καλάθους απορριμάτων.
- ακολουθεί τη σειρά προτεραιότητας στο κυλικείο και δεν διαπληκτίζεται με άλλους/ες μαθητές/τριες που περιμένουν στη σειρά.
- υπακούει στις υποδείξεις των εφημερευόντων/ουσών καθηγητών/τριών και μαθητών/τριών.
- σέβεται και προστατεύει τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση που σκόπιμα ή από λάθος, από αμέλεια ή επιπολαιότητα, προκαλέσει ζημιά στη σχολική περιουσία ή σε αυτή των συμμαθητών/τριών του/της ή ρυπαίνει τον σχολικό χώρο, είναι υποχρεωμένος/η να πληρώσει για την επιδιόρθωσή τους και να υποστεί τις συνέπειες του παραπτώματος. Σε περίπτωση που δεν εξακριβώνεται ποιος/ποια είναι ο/η υπαίτιος/α, τα έξοδα για επιδιόρθωση της ζημιάς επιβαρύνουν το ταμείο του Κ.Μ.Σ.
- δεν καπνίζει, αφού το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά.
- δεν μεταβαίνει στη βόρεια είσοδο, στο δυτικό χώρο στάθμευσης και στον περιβάλλοντα χώρο της εκκλησίας του σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή σε κενή.
- δεν εξέρχεται του σχολείου, δεν διασταυρώνει τον κεντρικό δρόμο και δεν παραγγέλλει προϊόντα από υπηρεσίες εκτός σχολείου (π.χ. καφέ, πίτσα κ.λπ) κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή σε κενή, ακόμα κι αν έχει σχολάσει την τελευταία περίοδο μετά από τη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων του/της
- δεν περιφέρεται με το ποδήλατό του στον σχολικό χώρο αλλά το αφήνει από την έναρξη μέχρι τη λήξη των μαθημάτων στον ποδηλατοστάτη.

### **Σημείωση:**

Στις περιπτώσεις που υπάρχει υπόνοια για την ασφάλεια, τη σωματική ακεραιότητα ή τη ζωή του/της ίδιου/ας του/ της μαθητή/τριας ή άλλων μαθητών/τριών, δύο εντεταλμένοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του ίδιου φύλου επιθεωρούν τη σχολική τσάντα του/της μαθητή/τριας ή προβαίνουν σε σωματικό έλεγχο του/της για ύπαρξη επικίνδυνων αντικειμένων ή και ουσιών.

### **Στις κοινές συγκεντρώσεις ο/η μαθητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η:**

- να παρευρίσκεται.
- να προσέρχεται έγκαιρα μετά το χαρακτηριστικό κτύπημα του κουδουνιού και να κάθεται ή να στέκεται, ανάλογα με τον χώρο, στις θέσεις που έχουν προκαθοριστεί, χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια.
- να παρακολουθεί προσεκτικά τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, σεβόμενος/η τη δημιουργική προσπάθεια των καθηγητών/τριών και των συμμαθητών/τριών του.

### **Στον κοινό εκκλησιασμό ο/η μαθητής/τρια:**

- συνοδεύεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθηγητές/τριες ή τον/την Υπεύθυνο Τμήματος και κατά τη διάρκεια της Θείας Λειτουργίας δείχνει τον απαιτούμενο σεβασμό στον χώρο.
- παρακολουθεί με ευλάβεια και αποφεύγει κάθε θόρυβο και αταξία.
- προσκομίζει ενυπόγραφη δεσμευτική δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες του/της, αν για οποιονδήποτε λόγο δεν επιθυμεί να εκκλησιάζεται.

### **Στις εκδρομές ο/η μαθητής/τρια:**

- είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει και στις δύο (2), γνωρίζοντας ότι σε περίπτωση απουσίας καταχωρούνται επτά (7) ή οκτώ (8) απουσίες, ανάλογα με την ημέρα.
- προσέρχεται με την καθορισμένη ενδυμασία.
- συμπεριφέρεται κόσμια και πειθαρχεί στις οδηγίες των συνοδών καθηγητών/τριών τόσο μέσα στο λεωφορείο, όσο και έξω από αυτό.
- δεν απομακρύνεται από τον καθορισμένο χώρο της εκδρομής και δεν προκαλεί ζημιές σε ξένη περιουσία.
- σέβεται το περιβάλλον και δεν επιδίδεται σε πράξεις που θέτουν σε κίνδυνο την ατομική του/της ασφάλεια ή την ασφάλεια άλλων ατόμων.
- δεν καταναλώνει οινοπνευματώδη ποτά.
- προσέρχεται έγκαιρα για αναχώρηση στον καθορισμένο τόπο.

### **Στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας ο/η μαθητής/τρια:**

- μετακινείται έγκαιρα και με το τέλος του μαθήματος φροντίζει ώστε η αίθουσα να παραμείνει τακτοποιημένη και καθαρή.

- δεν προκαλεί ζημιά σε πινακίδες ή εποπτικά μέσα/εξοπλισμό.
- κάθεται σε καθορισμένες θέσεις βάσει σχεδιαγράμματος, το οποίο καταρτίζει ο/η διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια του τμήματος, αντίγραφο του οποίου έχει ο/η Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια της αίθουσας.

### ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

#### **Επιμελητών/τριών:**

- αναλαμβάνουν κάθε εβδομάδα **δύο (2)** μαθητές/τριες κάθε τμήματος, που ορίζονται από τον/την Υπεύθυνο Τμήματος, με όποιο τρόπο κρίνει κατάλληλο. Καθήκοντα αναλαμβάνουν με τη σειρά όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος.
- καθαρίζουν τον πίνακα, με το πέρας του κάθε μαθήματος.
- φροντίζουν για την καθαριότητα της τάξης και του χώρου που είναι μπροστά από αυτή.
- ειδοποιούν τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. σε περίπτωση που κτυπήσει το κουδούνι, και ο/η καθηγητής/τρια καθυστερήσει περισσότερο από πέντε λεπτά.
- συμπεριφέρονται πάντα με ευγένεια τόσο προς τους/τις καθηγητές/τριες όσο και προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους.

### ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

- Σύμφωνα με τους Τροποποιητικούς Κανονισμούς του 2024, περιορίζεται η χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας των Γυμνασίων.
- «(9Α) Η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου απαγορεύεται καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου και ο εν λόγω μαθητής υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα τα οποία προβλέπονται στους παρόντες Κανονισμούς: Νοείται ότι, επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου ή/ και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής, εφόσον πραγματοποιείται υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού και εξυπηρετεί τη διδακτική πράξη και εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα: Νοείται περαιτέρω ότι, επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου σε περιπτώσεις όπου προκύπτει έκτακτη ανάγκη για θέματα ασφάλειας ή/και υγείας.».

- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ:

<i>«(η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:</i>	
<i>(i) Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου</i>	<i>KANONΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (i-iv, vii,viii)</i>
<i>(ii) Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου</i>	<i>KANONΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (i-iv, vii-xi)</i>
<i>(iii) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής.</i>	<i>KANONΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (xi – xiv)</i>
<i>Νοείται ότι, ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στη Γραμματεία του σχολείου και επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.».</i>	

- Σε περίπτωση βλάβης ή κλοπής το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

- Τα διαγωνίσματα είναι:
  - προειδοποιημένα (περιορισμένης ή μεγαλύτερης διάρκειας).
  - διάρκειας **μιας (1) ή δύο (2)** διδακτικών περιόδων, σε ενότητα, κοινά ή όχι
  - ο ανώτατος αριθμός των προειδοποιημένων εντός της εβδομάδας δεν ξεπερνά τα **τρία (3)**.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το διαγώνισμα μπορεί να εξεταστεί γραπτά με την πρώτη ευκαιρία μετά την επάνοδό του/της στο σχολείο, αφού συνεννοηθεί με τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια.
- Μαθητής/τρια που αρνείται να γράψει διαγώνισμα ή απουσιάζει σκόπιμα ή συστηματικά από διαγώνισμα, υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Μαθητής/τρια που τελειώνει το διαγώνισμα πριν κτυπήσει το κουδούνι, παραδίδει το διαγώνισμα στον/στην καθηγητή/τρια και παραμένει ήσυχα στην τάξη.
- Ο βαθμός του διαγωνίσματος δεν είναι ο βαθμός του τετραμήνου. Στην αξιολόγηση για το βαθμό του τετραμήνου λαμβάνονται υπόψη η όλη προσπάθεια

του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η προφορική επίδοση, η συνέπεια και το ενδιαφέρον του γενικά για το μάθημα, η κατ' οίκον εργασία, τα τετράδιά του/της, οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει και έχουν σχέση με το συγκεκριμένο μάθημα.

### Επιστροφή διαγωνισμάτων:

- Τα διορθωμένα διαγωνίσματα επιστρέφονται στους/στις μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες οφείλουν να ενημερώσουν τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους για υπογραφή.
- Τα διαγωνίσματα πρέπει να επιστρέφονται στο σχολείο το αργότερο σε **πέντε (5) μέρες** από την ημέρα μετά την επίδοσή τους. Μαθητής/τρια που δεν επιστρέφει το διαγώνισμα στο σχολείο υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Η πλαστογράφηση υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα ή η αλλαγή στοιχείων πάνω στο γραπτό, συνιστούν σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται.

### ΔΙΑΓΩΓΕΣ – ΠΟΙΝΕΣ

- Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμιότατη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περιπτώσεις μείωσης διαγωγής μαθητή/τριας οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.
- Για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής έτους του/της μαθητή/τριας, διατηρείται ο ίδιος με τον χαρακτηρισμό των **δύο (2) τετραμήνων**, στις περιπτώσεις που οι χαρακτηρισμοί διαγωγής των τετραμήνων είναι ίδιοι. Αν υπάρχει διαφορά τότε ο Καθηγητικός Σύλλογος αποφασίζει σχετικά.
- Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών/τριών ή του προσωπικού του σχολείου. Ακόμη σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής/τρια που υποπίπτει σε παράπτωμα σε σχολικές εκδηλώσεις, σχολικές αποστολές ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.
- Παιδαγωγικά μέτρα και όργανα λήψης τους:
  1. Παιδαγωγικός διάλογος: Διδάσκων/ουσα, Καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια.

2. Παρατήρηση: Διδάσκων/ουσα, Καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια.
3. Επίπληξη: Διδάσκων/ουσα, Καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια.
4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας, με την οποία ο/η μαθητής/τρια δεσμεύεται ότι δεν θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο/η διδάσκων/ουσα Καθηγητής/τρια. Τη συμφωνία επίσης υπογράφει, αν κριθεί απαραίτητο από τον/την εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.
5. Αποπομπή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση: Διδάσκων/ουσα Καθηγητής/τρια.
6. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου: Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια.
7. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων / δεξιοτήτων του/της μαθητή/τριας προς όφελος της σχολικής κοινότητας (η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό επίβλεψη): Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο, Καθηγητικός Σύλλογος.
8. Αποβολή μέχρι δύο (2) μέρες: Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια
9. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος: Παιδαγωγική Ομάδα.
10. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος
11. Αποβολή 1 (μια) – 4 (τέσσερις) μέρες: Διευθυντής/ντρια.
12. Αποβολή 1 (μια) – 6 (έξι) μέρες: Πειθαρχικό Συμβούλιο.
13. Αποβολή 1(μια) – 8 (οκτώ) μέρες: Καθηγητικός Σύλλογος.
14. Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο: Καθηγητικός Σύλλογος.

### Σημειώσεις:

1. Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του/της μαθητή/τριας και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του/της, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.



2. Σε όλες τις περιπτώσεις ενημερώνονται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.
3. Στις περιπτώσεις αποβολής πέραν της μίας ημέρας ο/η μαθητής/τρια υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σε συνέχεια των προβλεπόμενων διαδικασιών από τους σχετικούς Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων και ειδικότερα το εδάφιο υπ' αριθμό 19, οι διαμορφωμένοι Εσωτερικοί Κανονισμοί επικυρώνονται προκαταρκτικά από τους πιο κάτω:

Γιάννος Σωκράτους, Διευθυντής



Μιχάλης Βασιλείου, Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων



Αμιλιάνος Πέτρου, Πρόεδρος του ΚΜΣ



Οι ανωτέρω Κανονισμοί επικυρώθηκαν με απόφαση Καθηγητικού Συλλόγου της 8ης Νοεμβρίου 2024. Ως εκ τούτου δεσμεύουν όλα τα συμβαλλόμενα μέρη.

Για τον Καθηγητικό Σύλλογο



Ο Πρόεδρος  
Γιάννος Σωκράτους, Διευθυντής



Η Γραμματέας,  
Αναστασία Δελγκέρη