**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ**

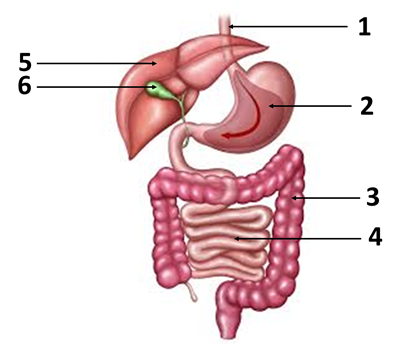
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020**

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

**1 (α)** Να ονομάσετε τα **όργανα πεπτικού συστήματος** που παρουσιάζουν οι ενδείξεις **1 μέχρι 6**, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΡΓΑΝΟ** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |



**(β)** Ποιος είναι ο ρόλος του πεπτικού συστήματος;

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**(γ)**

- Να ονομάσετε το όργανο που παράγει τη χολή: ………………………………………...

- Να ονομάσετε το όργανο που αποθηκεύει τροφή: ……………………………………...

- Να ονομάσετε το όργανο στο οποίο σχηματίζονται τα κόπρανα: ……………………..

- Να ονομάσετε το όργανο στο οποίο παράγεται η βιταμίνη Κ: …………………………

**2 (α)** Να εξηγήσετε πώς τα **δόντια,** η **γλώσσα** και οι **σιελογόνοι αδένες** βοηθούν

στο να αρχίσει στη στοματική κοιλότητα η πέψη της τροφής.

**Δόντια:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

**Γλώσσα:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

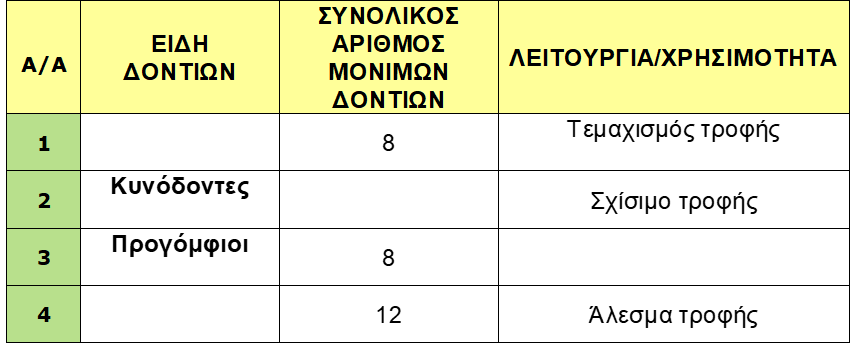
**Σιελογόνοι αδένες:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................

**(β)** Ποιος είναι ο ρόλος της **επιγλωττίδας** στην κατάποση της τροφής;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3 (α)** Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα που αφορά στα είδη των μόνιμων

δοντιών στον άνθρωπο.

****

**(γ)** Στο πιο κάτω σχήμα φαίνονται **τα δόντια ενός ενηλίκου ατόμου**. Να γράψετε τι

είδος δοντιών, αντιστοιχούν στους αριθμούς 1,2, 3 και 4 αντίστοιχα.

|  |  |
| --- | --- |
| **Α/Α** | **ΕΙΔΗ ΔΟΝΤΙΩΝ** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

**.**

**(δ)** Να αναγνωρίσετε τα μέρη της τομής του δοντιού στο πιο κάτω σχήμα:



1…………………………………….….

2………………………………………..

3…………………………………………

4…………………………………………

**(ε)** Να εξηγήσετε γιατί η συχνή κατανάλωση γλυκών και η έλλειψη συχνού βουρτσίσματος των δοντιών μπορούν να οδηγήσουν στην **εξέλιξη της τερηδόνας**.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4 (α)** Ποιος ο **ρόλος του στομάχου**;

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**(β)** Πού οφείλεται η δυνατότητα του στομάχου **να διευρύνεται**;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**(γ)** Οι γαστρικοί αδένες του στομάχου παράγουν βλέννα, πεψίνη και υδροχλωρικό

οξύ. Να αναφέρεται ένα ρόλο της κάθε ουσίας στο στομάχι.

- Υδροχλωρικό οξύ: ………………………………………………………………………….

- Βλέννα: ………………………………………………………………………………………

- Πεψίνη: ………………………………………………………………………………………

**(δ)** Δύο **ασθένειες** του στομάχου είναι:

**i. ……………………………………………..**

**ii. …………………………………………….**

**(ε)** Δύο **τρόποι πρόληψης** των ασθενειών του στομάχου είναι:

**i. ……………………………………………..**

**ii. …………………………………………….**

**5 (α)** Σε ποιο μέρος του γαστρεντερικού σωλήνα γίνεται η μεγαλύτερη απορρόφηση

των τελικών προϊόντων της πέψης;

………………………………………………………………………………………………………………………

**(β)** Να εξηγήσετε πού οφείλεται η **μεγάλη απορροφητική ικανότητα** του λεπτού

εντέρου.

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..

**6.** Να γράψετε στον πιο κάτω πίνακα **ένα** ρόλο της κάθε ουσίας καθώς και

το **όργανο που την παράγει**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Όνομα Ουσίας** | **Όργανο παραγωγής** | **Ρόλος ουσίας** |
| **Χολή** |  |  |
| **Παγκρεατικό υγρό** |  |  |

**7** Να γράψετε τους **ρόλους** του **παχέος εντέρου**.

1. **……………………………………………………………………………………**
2. **……………………………………………………………………………………**
3. **……………………………………………………………………………………**
4. **……………………………………………………………………………………**

**8 (α)** Να αναφέρετε τον πιο μεγάλο αδένα του πεπτικού συστήματος

**…………………………………**

**(β)** Να γράψετε 2 ρόλους του αδένα αυτού

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**9.** Σε ποιο αδένα του πεπτικού αδένα παράγεται η ινσουλίνη και με ποια ασθένεια

συσχετίζεται η ορμόνη αυτή.

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α/Α** | ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΟ | ΜΙΚΡΟΜΟΡΙΟ |
| **1.** | ΠΡΩΤΕΙΝΕΣ |  |
| **2.** |  | ΓΛΥΚΕΡΟΛΗ ΚΑΙ  ΛΙΠΑΡΑ ΟΞΕΑ |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  | ΝΟΥΚΛΕΟΤΙΔΙΑ |

**10.** Το τελικό αποτέλεσμα της πέψης είναι τα μακρομόρια των τροφών να διασπαστούν σε μικρομόρια με την βοήθεια των πεπτικών ενζύμων. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί χρησιμοποιώντας τις γνώσεις σας.

**11 (α)** Να ονομάσετε το είδος της πέψης που πραγματοποιείται με τη βοήθεια

ενζύμων στον γαστρεντερικό σωλήνα : …………………………………………

**(β)** Να εξηγήσετε τι είναι τα ένζυμα και ποια η σημασία τους

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**(γ)** Να γράψετε τρία (3) χαρακτηριστικά των **ενζύμων** σχετικά με τον τρόπο

λειτουργίας τους.

**i. ………………………………………………………………….**

**ii. ……………………………………………………………........**

**iii. ……………………………………………………………………...**

**(δ)** Να συμπληρώσετε τα κενά στον πιο κάτω πίνακα με τις πληροφορίες που

αφορούν τα πεπτικά ένζυμα που δρουν στον γαστρεντερικό μας σωλήνα.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΕΠΤΙΚΟ ΕΝΖΥΜΟ** | **ΟΡΓΑΝΟ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΖΥΜΟΥ** | **ΟΡΓΑΝΟ ΟΠΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΔΙΑΣΠΑΣΗ** | **ΑΡΧΙΚΟ ΥΠΟΣΤΡΩΜΑ** | **ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΙΟΝ** |
| **Παγκρεατική λιπάση** |  |  |  |  |
| **Αμυλάση του σάλιου** |  |  |  |  |
| **Παγκρεατική αμυλάση** |  |  |  |  |
| **Πεψίνη** |  |  |  |  |
| **Νουκλεάση** |  |  |  |  |
| **Θρυψίνη** |  |  |  |  |

**12.** Σε ποια από τις παρακάτω επιλογές, Α-Ε, τα όργανα που συμβάλλουν στην

**μεταφορά της τροφής** κατά μήκος του γαστρεντερικού σωλήνα είναι σε ορθή

σειρά;

**Α.** Στόμα, λάρυγγας, επιγλωττίδα, στομάχι, πάγκρεας, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός

**Β.** Στόμα, φάρυγγας, επιγλωττίδα, οισοφάγος, στομάχι, ήπαρ, πάγκρεας, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός

**Γ.** Στόμα, φάρυγγας, οισοφάγος, στομάχι, χοληδόχος κύστη, πάγκρεας, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός

**Δ.** Στόμα, φάρυγγας, λάρυγγας, οισοφάγος, στομάχι, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός

**Ε.** Στόμα, φάρυγγας, οισοφάγος, στομάχι, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός.

**13.** Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α με τις προτάσεις της στήλης Β

στον παρακάτω πίνακα.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Στήλη Α** | **Στήλη Β** | **Αντιστοίχιση** |
| **1.** Αφόδευση | **Α.** Χρήση των απλών ουσιών για να φτιάξει ο οργανισμός τις δικές του ουσίες. | **1. - .…** |
| **2.** Πέψη | **Β.** Διάσπαση των μακρομορίων σε απλούστερες ουσίες. | **2. - .…** |
| **3.** Αφομοίωση | **Γ.** Αποβολή των αχρηστων ουσιών από τον πρωκτό. | **3. - .…** |
| **4.** Απορρόφηση | **Δ.** Μεταφορά των απλών υλικών από το έντερο στην κυκλοφορία του αίματος. | **4. - .…** |

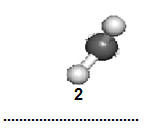
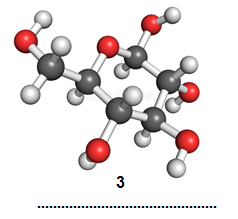
**14 (α)** Από πού βρίσκει ο οργανισμός τα απαραίτητα μόρια για τη δόμηση των

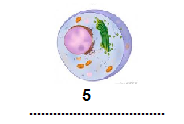
κυττάρων του;

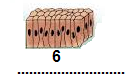
……………………………………………………………………………………………

**(β)** Να καταγράψετε τον τρόπο οργάνωσης του ανθρώπινου οργανισμού

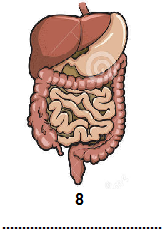
αρχίζοντας από το πιο απλό.

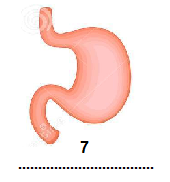




****



****



**15.** Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται μερικά από τα οργανίδια του κυττάρου.

Να συμπληρώσετε το όνομα του κυττάρου και τη λειτουργία του.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΟΡΓΑΝΙΔΙΟ | ΟΝΟΜΑ ΟΡΓΑΝΙΔΙΟΥ | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΔΙΟΥ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| |  | | --- | | Το οργανίδιο που δείχνει το βέλος | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |