

ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

A. Όταν βρισκόμαστε στην τάξη

1. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για μάθημα μπαίνουμε χωρίς καθυστέρηση στην τάξη μας. Χωρίς να σπρώχνουμε τους συμμαθητές/τριές μας και χωρίς να τρέχουμε ή να φωνάζουμε πηγαίνουμε κατευθείαν στη θέση μας, καθόμαστε με ευπρέπεια στο θρανίο μας και περιμένουμε έτοιμοι με ανοιχτά βιβλία τον/την καθηγητή/τρια να έλθει και να αρχίσει το μάθημα.

2. Στη διάρκεια του μαθήματος είμαστε προσεχτικοί και δεν μιλούμε στο διπλανό μας μαθητή/τρια. Χρησιμοποιούμε τις λέξεις «παρακαλώ», «επιτρέπεται», «συγγνώμη», «ευχαριστώ». Λέμε «παρακαλώ» όταν θέλουμε να ζητήσουμε κάτι από τον/την καθηγητή/τρια μας ή τους συμμαθητές/τριές μας, «ευχαριστώ» για να ευχαριστήσουμε για κάτι που μας έκαναν, «συγγνώμη» ή «με συγχωρείτε» για κάποιο λάθος ή άστοχη ενέργειά μας και «επιτρέπεται» (τούτο δηλώνεται και με το διακριτικό σήκωμα του χεριού), όταν θέλουμε να μιλήσουμε και δε διακόπτουμε τον/την καθηγητή/τρια ή τους συμμαθητές/τριές μας όταν μιλούν. Δεν ειρωνευόμαστε, ούτε γελούμε για τα λάθη των συμμαθητών/τριών μας. Δεν κρυφομιλούμε στο/στη διπλανό/νή μας.

3. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για αλλαγή ώρας δεν σηκωνόμαστε από τη θέση μας, αλλά ετοιμάζουμε τα βιβλία μας για το επόμενο μάθημα και περιμένουμε τον/την καθηγητή/τρια να έλθει.

4. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα δεν πεταγόμαστε από τη θέση μας, πριν ο/η καθηγητής/τρια ή ο συμμαθητής/τρια μας ολοκληρώσει τις σκέψεις του/της και μας επιτραπεί να φύγουμε.

5. Φροντίζουμε τα θρανία μας να βρίσκονται πάντα στην κανονική τους σειρά και να είναι καθαρά. Δεν αφήνουμε κάτω από αυτά υπολείμματα τροφών ή χαρτιά ή άλλα άχρηστα πράγματα ή σκουπίδια.

6. Βάζουμε στο καλάθι των αχρήστων οτιδήποτε άχρηστο και φροντίζουμε να αδειάζουμε το καλάθι όταν γεμίζει.

7. Δεν λέμε ψέματα για να εξασφαλίζουμε άδεια εξόδου από το σχολείο ή για να δικαιολογήσουμε την αμέλειά μας στα μαθήματα.

8. Προσφωνούμε τους/τις καθηγητές/τριές μας με το επίθετό τους και τους μιλούμε στον πληθυντικό.

B. Στην αυλή του σχολείου

1. Τα διαλείμματα βγαίνουμε από τις τάξεις μας και κατεβαίνουμε στην εσωτερική αυλή του σχολείου υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών/τριών.
2. Φωνάζουμε τους συμμαθητές/τριες και φίλους/φίλες μας με **το όνομά τους** και όχι με τις λέξεις «ρε» ή «ρα».
3. Δεν βλασφημούμε και δεν αισχρολογούμε έστω και αν βρισκόμαστε μόνο με τους φίλους μας.
4. Δεν ερχόμαστε στα χέρια με τους/τις φίλους/φίλες ή τους συμμαθητές/τριές μας ακόμη και χάριν αστείου.
5. Διατηρούμε την αυλή του σχολείου καθαρή και ρίχνουμε στους κατά τόπους καλάθους ακρήστων καρτιά, φλούδες ή άχρηστα αντικείμενα.
6. Στην καντίνα δεν προσπαθούμε να εξυπηρετηθούμε πρώτοι, αλλά περιμένουμε τη σειρά μας χωρίς να σπρώχνουμε.
7. Δεν ασκούμε σωματική βία (γροθιές, σπρωξίματα, κλωτσιές, κλπ) ούτε και λεκτική βία (χαρακτηρισμοί, βρισιές, υποτιμητικά σχόλια για την καταγωγή, το σωματότυπο, το χρώμα, τη θρησκεία) στους συμμαθητές μας.
8. Σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού δεν μένουμε απαθείς παρατηρητές, αλλά ενημερώνουμε τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή.
9. Μας χαρακτηρίζει η αθλητοπρέπεια και η ευγενική άμιλλα σ' όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου μας. Όταν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια δεν φανατιζόμαστε ούτε αντιδρούμε άσχημα αν ηττηθεί η ομάδα μας.
10. Φυλάσσουμε σε καλή κατάσταση τη σχολική περιουσία και τα άλλα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε, όπως θρανία, καθίσματα και βιβλία.
11. Προσερχόμαστε στις συγκεντρώσεις μετά το χαρακτηριστικό τριπλό κτύπημα του κουδουνιού και καταλαμβάνουμε τη θέση που μας ορίστηκε χωρίς να μιλούμε, να γελοούμε ή να χειρονομούμε. Ακούμε με προσοχή τους/τις ομιλητές/τριες είτε είναι μαθητές/τριες, καθηγητές/τριες, Βοηθοί Διευθυντές/τριες, ο Διευθυντής ή άλλοι ομιλητές/τριες.
12. Στις επίσημες τελετές του σχολείου τηρούμε την τάξη ώστε να επικρατήσει πολιτισμένη ατμόσφαιρα, για να διαφημιστεί το καλό όνομα του Σχολείου στην παρουσία των επισήμων.

Ας έχουμε λοιπόν ως αρχή μας:

«Συμπεριφέρομαι όπως θα ήθελα να μου συμπεριφέρονται και αποφεύγω ό,τι θεωρώ ταπεινωτικό για τον εαυτό μου».

**ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
5/9/2018**