

## Επιτροπή Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

### Erasmus+

#### Τίτλος: “Skills 4 Life”

(Δεξιότητες/ικανότητες για την εργασία και τη ζωή)



Το project αυτό ιδρύθηκε από τους εκπαιδευτικούς στα σχολεία-εταίρους, οι οποίοι συνειδητοποίησαν την ανάγκη να εξοπλιστούν οι μαθητές/τριες με δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την επίτευξη της απασχόλησής τους από τη στιγμή που ολοκληρώνουν την εκπαίδευσή τους στο σχολείο. Οι εταίροι στο έργο είναι: Ισπανία (Συντονιστικό Σχολείο), Πολωνία, Πορτογαλία, Κροατία, Κύπρος, Γαλλία και Αυστρία και το project είναι τριετές (2016-2019).

Ζούμε στην εποχή της επιταχυνόμενης αλλαγής, όσον αφορά όχι μόνο τεχνολογικές εξελίξεις, αλλά και την κοινωνία στο σύνολό της. Κατά συνέπεια, οι δεξιότητες και οι ικανότητες που απαιτούνται για την εργασία και τη ζωή στον 21ο αιώνα εξελίσσονται συνεχώς. Η πρόσφατη Στρατηγική για την Εκπαίδευση τονίζει την ανάγκη για την ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων και βασικών δεξιοτήτων σε όλα τα επίπεδα. Η ανεργία μεταξύ των νέων ευδοκμεί στην ΕΕ. Το μέσο ποσοστό ανεργίας το 2013 για τις ηλικίες κάτω των 25 ετών στις χώρες των εταίρων έχουν ως εξής: Κροατία: 50%, Κύπρος: 38,9%, Γαλλία: 24,8%, Πολωνία: 27,2%, Πορτογαλία: 37,7%, Ισπανία: 55,7%.

Είναι πολύ σημαντικό οι δεξιότητες αυτές να προσδιοριστούν και οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν την πολιτισμική τους κατανόηση, να ενημερωθούν για τις πρόσφατες εργασιακές ανάγκες στις χώρες της ΕΕ και να μοιραστούν εμπειρίες μαζί με τους εταίρους τους. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε εργαστήρια και συζητήσεις με άλλους μαθητές/τριες των διαφόρων χωρών για το παρόν και το μέλλον της ΕΕ στο πλαίσιο της απασχολησιμότητας.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- η ανάπτυξη της απασχολησιμότητας μέσω της απόκτησης εγκάρσιων δεξιοτήτων: μαθαίνοντας πώς να μαθαίνουν, διαπροσωπικές, διαπολιτισμικές και κοινωνικές ικανότητες, δημοκρατική πολιτότητα, αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας, πολιτιστική έκφραση.
- η μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού, η ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης με την προσφορά εργαλείων στους μαθητές.
- η ενημέρωση για τις διαφορετικές τοπικές / εθνικές / διεθνείς ευκαιρίες για την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

- η δημιουργία καινοτόμων εργαλείων για την υποστήριξη της συνεχούς ανάπτυξης των εκπαιδευομένων, η παροχή κινήτρων στους/στις μαθητές/τριες, η ενθάρρυνση της συνεργασίας και της ανταλλαγής εμπειριών, η τόνωση της δημιουργικότητας και της αξιολόγησης από ομοτίμους.
- η στήριξη προς τους/τις εκπαιδευτικούς να ασκήσουν την ικανότητα να εργάζονται σε διεπιστημονικές και πολυεθνικές ομάδες επιδρώντας στην ποιότητα της διδασκαλίας με την ανταλλαγή μεθόδων, στρατηγικών και ιδεών.

#### Δραστηριότητες πρώτου έτους (2016-2017):

- Δημιουργία μόνιμης πινακίδας στην είσοδο του σχολείου.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών, του Καθηγητικού Συλλόγου, του Συνδέσμου Γονέων καθώς και των κοινοτήτων της περιοχής.
- Δημιουργία λογαριασμών στο facebook, στο wikispaces και στην πλατφόρμα e-Twinning.
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Δημιουργία ιστοσελίδας του προγράμματος (Project Website).
- Δημιουργία ομάδας μαθητών/τριών που συμμετέχουν στο project (B' και Γ' τάξη).
- Συνάντηση με την ομάδα των καθηγητών/τριών και την ομάδα των μαθητών/τριών - ανάθεση εργασιών: «Ποιοι είναι οι εταίροι μας». Οι μαθητές/τριες εργάστηκαν ομαδικά και δημιούργησαν αφίσες για τις χώρες – εταίρους, οι οποίες διακοσμούν την 1<sup>η</sup> πινακίδα του project στην είσοδο του σχολείου.
- Ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές «What do you know about Transversal Skills?».
- Εργασίες από τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου μας για ενημέρωση 2<sup>ης</sup> πινακίδας στην είσοδο του σχολείου. Οι μαθητές/τριες ζωγράφισαν τα γράμματα του τίτλου του project «Skills 4 Life» με διάφορους τρόπους.
- Δημιουργία LOGO από μαθητές/τριες, επιλογή του καλύτερου και συμμετοχή στο διαγωνισμό λογοτύπου μεταξύ των σχολείων - εταίρων (Αριστείδου Έμιλυ, Γ2).
- Δημιουργία προβολής (Power Point) του σχολείου με τη συμμετοχή μαθητών/τριών της ομάδας Erasmus+, η οποία παρουσιάστηκε στην Ισπανία.
- Πρώτη συνάντηση με τους εταίρους - Project Meeting, GranCanary, Ισπανία (7/12/2016 - 9/12/2016). Στη συνάντηση καθορίστηκαν υπευθυνότητες, ορίστηκαν οι επόμενες συναντήσεις, ψηφίστηκε το Logo του project. Το σχολείο μας συμμετείχε με τη συντονίστρια του προγράμματος κ. Πόλα Θεοχάρους (καθηγήτρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών).
- Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/τριες «History of teaching and learning» - Ιστορία της Εκπαίδευσης στη χώρα σας.
- Εργασίες από τους/τις μαθητές/τριες για την ιστορία της Εκπαίδευσης στην Κύπρο και παρουσίαση των εργασιών στα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας Erasmus+.

- Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/τριες «My Portfolio», ώστε να μάθουν τι είναι το προσωπικό τους Portfolio και τον τρόπο ενημέρωσής του.
- Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/τριες «Evaluation about Culture and Traditions» που αφορά στη γνωριμία με τον πολιτισμό των χωρών – εταίρων και τις διαφορές.
- Επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης, στη Λευκωσία, όπου η ομάδα του Erasmus+ είχε την ευκαιρία να ενημερωθεί για τα θεσμικά όργανα της ΕΕ αλλά και για τη δυνατότητα σπουδών ή εργασίας σε χώρες της ΕΕ (16/3/2017).
- Επίσκεψη στην εταιρεία «Παγωτά Παπαφιλίππου και Πατισερί Παναγιώτης» (6/4/2017), όπου οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για τις εργασίες της εταιρείας, για τις διάφορες θέσεις εργασίας και για την πολιτική πρόσληψης προσωπικού. Είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τον τρόπο παραγωγής του παγωτού και να ξεναγηθούν στο μουσείο παγωτού.
- Επίσκεψη στην Αυστρία (30/4/17 – 6/5/17) με τη συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών, της κ. Παναγιώτας Μυλωνά (Β.Δ.) και Παναγιώτας Κρασιά (Καθηγήτριες Βιολογίας) και δύο μαθητριών, Έμιλυς Αριστείδου (Γ2) και Γεωργίας Χατζηνικολάου (Γ1). Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της κάθε χώρας και προσδιορίστηκαν οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά 2017-2018.